

Matemática para familias educadoras – Hoja de trabajo después del proyecto 4.A

Importante: El niño debe completar solamente aquellas secciones que corresponden a su entendimiento y que tienen relación con la investigación realizada.

1. ¿Encontraste un método para multiplicar rápidamente un número por 11? - Entonces calcula rápidamente estas multiplicaciones:

a) $11 \times 2345 =$ _____ d) $11 \times 11218799 =$ _____

b) $11 \times 30803 =$ _____ e) $11 \times 909091 =$ _____

c) $11 \times 7777 =$ _____ *f) $11^6 =$ _____

2. ¿Son los siguientes números múltiplos de 11? - Primero decide aplicando tu regla de divisibilidad que encuentres. Si no estás seguro de tu regla, entonces comprueba después efectuando la división.

	sí	no		sí	no		sí	no
881			79497			35349		
946			953359			689235		
62726			305349			170918		

3. El profesor Héndeca afirmó que un número de ocho dígitos, de la forma **baaacbac**, es siempre un múltiplo de 11. ¿Es cierto eso? ¿Puedes demostrar que la "hipótesis de Héndeca" es cierta, o refutarla si es falsa?

*4. El profesor Dódeca afirmó que no existe ningún múltiplo de 11 que consiste enteramente en cifras consecutivas y ordenadas (o sea, números como 2345 ó 87654). ¿Puedes demostrar (o refutar) esta hipótesis?

Pregunta capciosa: ¿Cómo puedes hacer que un lapicero de tinta negra escriba rojo?

Respuesta: Toma el lapicero negro y escribe con él la palabra "rojo".

© Hans Ruegg 2014

<http://educacionCristianaAlternativa.wordpress.com>

<http://www.youtube.com/user/educadorDiferente>

- De uso libre para los participantes del Curso Introductorio "Matemática para familias educadoras".