

Matemática para familias educadoras – Hoja de trabajo después del proyecto 2.B y C

Importante: El niño debe completar solamente aquellas secciones que practicó con material concreto durante el proyecto, y que están dentro del rango numérico que el niño comprende.

Nota: Los ejercicios son los mismos para los proyectos B y C, puesto que las destrezas practicadas son las mismas.

1. Sigue contando de uno en uno: 696, 697, _____, _____, _____, _____, _____

2. Sigue contando retrocediendo: 553, 552, _____, _____, _____, _____, _____

3. Aumenta de 10 en 10: 448, 458, 468, _____, _____, _____, _____, _____

4. Disminuye de 10 en 10: 1035, 1025, _____, _____, _____, _____

5. Calcula mentalmente: $320 + 40 =$ _____ $832 + 50 =$ _____

$659 + 200 =$ _____ $744 + 30 =$ _____ $525 + 400 =$ _____

$460 - 50 =$ _____ $276 - 60 =$ _____ $673 - 400 =$ _____

6. Efectúa las siguientes sumas y restas. Comprueba cada resultado, efectuando la operación inversa.

Operación:	Comprobación:	Operación:	Comprobación:
$\begin{array}{r} 728 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 729 \\ + 432 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 2512 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 1876 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 4095 \\ + 5904 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 6389 \\ + 5611 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 846 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 731 \\ - 438 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 3764 \\ - 604 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 6014 \\ - 632 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 9538 \\ - 3215 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 4036 \\ - 3338 \\ \hline \end{array}$	

7. Calcula mentalmente: $3 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $4 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $4 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \times 600 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $8 \times 900 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. Calcula mentalmente: $80 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $90 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $400 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $240 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $240 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $240 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $450 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $490 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $540 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $360 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $360 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $600 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2100 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8100 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4000 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. Efectúa las siguientes multiplicaciones en tu cuaderno. Si ya sabes hacer divisiones largas, haz la comprobación también:

- a) 7×141 b) 3×259 c) 3×263 d) 6×148 e) 2×617 f) 9×384
g) 8×432 h) 6×576 i) 7×968 j) 5×1753 k) 3×2263 l) 6×1646

10. Efectúa las siguientes divisiones en tu cuaderno, y comprueba con la multiplicación correspondiente:

- a) $275 \div 5$ b) $297 \div 3$ c) $444 \div 3$ d) $539 \div 7$ e) $492 \div 2$ f) $1000 \div 8$
g) $2625 \div 5$ h) $3108 \div 4$ i) $4104 \div 9$ j) $5328 \div 6$ k) $8064 \div 8$ l) $8414 \div 7$

11. Razona y calcula mentalmente:

- a) La papelería hizo a la fábrica un pedido de 600 lápices, pero le trajeron solamente 540. ¿Cuántos lápices faltaron?
- b) Después de comprar una cómoda a 700 soles, Juana tiene todavía 285 soles en su billetera. ¿Cuánto tuvo antes de hacer la compra?
- c) Si un saco de arroz pesa 50 kg, ¿cuántos sacos se pueden transportar en un camión que tiene una capacidad de 4000 kg?
- d) En la mañana, el chofer Julio subió a su carro y vio que mostró un kilometraje de 9547 km. Después de un viaje de 400 km, ¿cuánto será el kilometraje?
- e) ¿Cuántos minutos son 30 horas?

Pregunta capciosa: ¿Cómo se escribe con cifras "once mil once cientos y once"?

Respuesta: 12111. - Si no lo crees, anota cada parte de este "número" por separado y súmalos.